

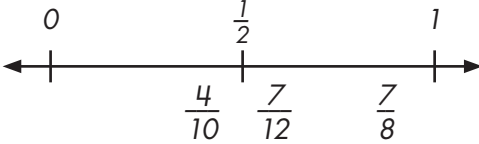


## Sobre las matemáticas de esta unidad (página 1 de 2)

Estimada familia:

Nuestra clase de matemáticas comienza una nueva unidad sobre fracciones llamada *¿Cuánto es esa porción?* En el transcurso de esta unidad, los estudiantes investigan el significado de fracciones y porcentajes. También usan el conocimiento que tienen sobre equivalentes fraccionarios y porcentuales, sentido numérico y una variedad de representaciones y modelos para comparar, ordenar y sumar fracciones.


Durante esta unidad, los estudiantes practicarán para alcanzar los siguientes objetivos:

PUNTOS DE REFERENCIA/OBJETIVOS	EJEMPLOS
Usar equivalentes fraccionarios y porcentuales para resolver problemas sobre el porcentaje de una cantidad.	<p>En un examen de deletreo había 14 palabras. Tyler deletreó correctamente el 75% de las palabras. ¿Cuántas palabras deletreó correctamente?</p> <p><i>Sé que 75% es lo mismo que <math>\frac{3}{4}</math>.</i></p> <p><math>\frac{1}{4}</math> de 20 palabras son 5 palabras, por tanto, <math>\frac{3}{4}</math> de 20 palabras son 15 palabras.</p> <p><i>Tyler deletreó correctamente 15 palabras.</i></p>
Ordenar fracciones con el mismo y con distinto denominador.	<p>¿Cuál es el orden de las siguientes fracciones de menor a mayor?</p> $\frac{7}{8}, \frac{7}{12}, \frac{4}{10}$ <p><math>\frac{7}{12}</math> es un poco mayor que <math>\frac{1}{2}</math> (o <math>\frac{6}{12}</math>), <math>\frac{4}{10}</math> es un poco menor que <math>\frac{1}{2}</math> (o <math>\frac{5}{10}</math>), y <math>\frac{7}{8}</math> está cerca a 1 (o <math>\frac{8}{8}</math>).</p>  $\frac{4}{10} < \frac{7}{12} < \frac{7}{8}$

(continúa)



## Sobre las matemáticas de esta unidad (página 2 de 2)

PUNTOS DE REFERENCIA/OBJETIVOS	EJEMPLOS
Sumar las fracciones usando razonamientos lógicos sobre equivalentes fraccionarios y la relación que hay entre ellos.	$\frac{1}{2} + \frac{3}{8} =$ $\frac{1}{2} = \frac{4}{8} \qquad \frac{3}{8}$  <p><math>\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}</math> y <math>\frac{3}{8}</math> es menor que <math>\frac{1}{2}</math>, por tanto sé que la respuesta será menor que 1.</p> <p>Pensé en <math>\frac{1}{2}</math> como <math>\frac{4}{8}</math>.</p> $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$

Ésta es la primera de dos unidades de quinto grado que se enfoca en los números racionales (fracciones, decimales y porcentajes). En la otra unidad, *Cuadrículas y rectas numéricas con decimales*, los estudiantes ampliarán su práctica con fracciones y porcentajes a números decimales.

En nuestra clase de matemáticas, los estudiantes comentan problemas en profundidad y se les pide que compartan sus razonamientos y soluciones. Es importante que los estudiantes resuelvan problemas de matemáticas en forma precisa y eficaz, y de maneras que tengan sentido para ellos. En el hogar, anime a su niño/a a que le explique su razonamiento de matemáticas.

En las próximas semanas le enviaremos más información y actividades sobre *¿Cuánto es esa porción?*