

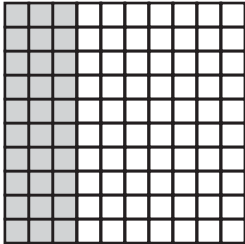
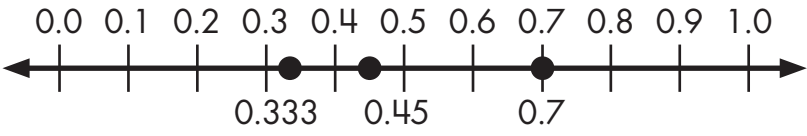


## Sobre las matemáticas de esta unidad (página 1 de 2)

Estimada familia:

Nuestra clase de matemáticas comienza una nueva unidad sobre decimales llamada *Cuadrículas y rectas numéricas con decimales*. En el transcurso de esta unidad, los estudiantes investigan el significado de decimales. Desarrollan un mejor conocimiento de la relación entre fracciones, porcentajes y decimales, profundizando lo aprendido en la unidad *¿Cuánto es esa porción?* Los estudiantes usan lo aprendido sobre las relaciones de números y sobre representaciones y modelos para comparar, ordenar y sumar decimales.

Durante esta unidad, los estudiantes practicarán para alcanzar los siguientes objetivos:

PUNTOS DE REFERENCIA/ OBJETIVOS	EJEMPLOS
Leer, escribir e interpretar fracciones decimales a milésimas.	 <p>La porción del cuadrado que está sombreada es</p> <p>0.3 (tres décimas), 0.30 (treinta centésimas) o 0.300 (trescientas milésimas).</p>
Ordenar de decimales a milésimas.	<p>¿Cuál es el orden de los siguientes decimales de menor a mayor? 0.7, 0.333, 0.45</p> <p><i>Para resolver este problema, pensé en las décimas.</i> <i>0.7 es siete décimas.</i> <i>0.333 es un poco más que tres décimas.</i> <i>0.45 está entre cuatro décimas y cinco décimas.</i></p>  <p>0.333 &lt; 0.45 &lt; 0.7</p>

(continúa)



## Sobre las matemáticas de esta unidad (página 2 de 2)

PUNTOS DE REFERENCIA/ OBJETIVOS	EJEMPLOS
Sumar fracciones decimales usando razonamientos lógicos sobre valor de posición, equivalentes y representaciones.	<p>Un joyero tiene 3 piedritas pequeñas de oro que pesan 2.2 gramos, 1.06 gramos y 1.425 gramos. ¿Qué cantidad de oro en total tiene el joyero?</p> <p>2.2 está cerca a 2.      <math>2 + 1 + 1 = 4</math></p> <p>1.06 está cerca a 1.      <math>0.2 + 0.4 = 0.6</math></p> <p>1.425 está cerca a <math>1\frac{1}{2}</math>.      <math>0.06 + 0.02 = 0.08</math></p> <div style="text-align: right;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  + 0.005 \\  \hline  4.685  \end{array}  </math> </div> <p>La respuesta debe ser alrededor de <math>4\frac{1}{2}</math>.</p>

En nuestra clase de matemáticas, los estudiantes comentan problemas en profundidad y se les pide que compartan sus razonamientos y soluciones. Es importante que los estudiantes resuelvan problemas de matemáticas en forma precisa y eficaz, y de maneras que tengan sentido para ellos. En el hogar, anime a su niño/a a que le explique su razonamiento de matemáticas.

En las próximas semanas le enviaremos más información y actividades sobre *Cuadrículas y rectas numéricas con decimales*.